

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Matemáticas

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11218	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En ocasiones se produce una acumulación de pruebas de evaluación continua o se programan coincidiendo con otras actividades no periódicas (clases de ordenador, por ejemplo).	Coordinar el calendario de pruebas de evaluación continua.	Recabar información sobre las fechas de las pruebas de evaluación continua y ponerla a disposición de los profesores y estudiantes.	T- Coordinación del título	2022-2023		
11224	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de trabajos de fin de grado ofrecidos por cada área es desigual.	Que el número de trabajos de fin de grado ofrecidos por cada área responda mejor a las demandas de los estudiantes y la presencia de cada área en el grado.	Solicitar a cada área un número mínimo de propuestas de trabajos de fin de grado, atendiendo a las demandas de los estudiantes y la presencia de cada área en el grado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2022-2023		
11245	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Se necesita un aula de ordenadores con más capacidad.	Contar con otra aula de ordenadores de alta capacidad, que permitiría mejorar los horarios del grado de Matemáticas.	Aumentar el número de ordenadores del aula 12 del edificio de Matemáticas, o de otra aula si se considera mejor.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de ordenadores del aula 12 del edificio de Matemáticas.	25 (al menos).
11244	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Las persianas de algunas aulas del edificio de Matemáticas no se pueden subir y bajar, o cerrar y abrir.	Mejorar la iluminación de las aulas. Permitir la iluminación natural. Permitir el oscurecimiento de las aulas.	Revisar el funcionamiento de las persianas y las ventanas de las aulas y repararlas si es necesario.	Otros	2022-2023	Todas las persianas se suben y bajan, o se cierran y se abren: sí/no.	Sí.
11246	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	La aplicación informática que gestiona los acuerdos de estudio del programa Erasmus no refleja correctamente los cambios que se introducen en los acuerdos.	Que la aplicación informática que gestiona los acuerdos de estudio del programa Erasmus funcione correctamente.	Pedir al vicerrectorado con competencias en movilidad que corrija la aplicación informática.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	La aplicación informática que gestiona los acuerdos de estudio del programa Erasmus funciona correctamente: sí/no.	Sí.

11240	07 Seguimiento <del>Ambigüedad</del> mejora	Algunos graduados en Matemáticas no son admitidos en la especialidad de profesorado de secundaria, en la especialidad de Matemáticas, porque se ven relegados por graduados en otras titulaciones.	Establecer la preferencia de los graduados en Matemáticas en el profesorado de secundaria en la especialidad de Matemáticas.	Reformar la normativa de acceso al máster de profesorado de preferencia, a los graduados en Matemáticas.	<del>Responsable de Estudios</del> aprobado	2022-2023	Los graduados en Matemáticas tienen preferencia de acceso al profesorado de secundaria en la especialidad de Matemáticas: sí/no.	Sí
11220	99 Otros.	En las asignaturas con más de un grupo, el reparto de las matrículas de honor se hace por separado en cada grupo. Esto produce desigualdades indeseadas.	Establecer un sistema de reparto de las matrículas más flexible, sin disminuir el número total de matrículas que se pueden otorgar.	Reformar la normativa de la UZ relativa a las matrículas de honor.	U-Comisión de Estudios de Grado	2023-2024	Reforma de la normativa de la UZ relativa a las matrículas de honor: sí/no.	Sí
11229	99 Otros.	La matrícula de los alumnos de nuevo ingreso no concluye hasta muy avanzado el primer cuatrimestre, y eso que el número de solicitudes supera en diez veces el número de plazas.	Cubrir las plazas de nuevo ingreso en el mes de julio.	Agilizar la gestión de las solicitudes de ingreso y las listas de espera.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Fecha de matrícula del último estudiante admitido.	31 de julio
11243	99 Otros.	Los simulacros de incendio producen graves inconvenientes cuando coinciden con pruebas de evaluación.	Que los simulacros de incendio no coincidan con pruebas de evaluación.	Poner las fechas de las pruebas de evaluación a disposición de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Los simulacros de incendio coinciden con alguna prueba de evaluación: sí/no.	No.

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
11242	3. Admisión, reconocimiento y movilidad.	No sustancial	Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.	La gran demanda de titulados en Matemáticas impide cubrir algunos destinos tradicionales: cada vez es más difícil encontrar graduados en Matemáticas para ocupar las ofertas de trabajo de profesor de Matemáticas en la enseñanza secundaria. El número de solicitudes de ingreso en el grado es muy elevado y permitiría cubrir el aumento de plazas.

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

3-2-2023

